



KONSPEKT LEKCJI TERENOWEJ

Szkoła: Szkoła Podstawowa

Klasa: V a, Vb

Przedmiot: edukacja regionalna / godzina wychowawcza/ historia

Data: 27 października 2025 r.

Miejsce: Sztolnia Królowej Luizy, Zabrze

Czas trwania: 90 minut

Prowadzący: Wioletta Mokosa, Sylwia Stachowska + przewodnik po Sztolni + ratownicy medyczni

TEMAT LEKCJI

Poznajemy region i jego tradycje w Sztolni Królowej Luizy w Zabrzu. Ćwiczenia w udzielaniu pierwszej pomocy pod opieką ratowników medycznych.

CELE LEKCJI

Cele ogólne:

- Poznanie historii regionu i tradycji górniczych w Zabrzu.
- Rozwijanie umiejętności praktycznych i świadomości bezpieczeństwa.
- Kształtowanie odpowiedzialności, współpracy i odwagi w sytuacjach awaryjnych.

Cele szczegółowe (uczeń):

- wymienia najważniejsze wydarzenia i tradycje związane z górnictwem w regionie,
 - poznaje wyposażenie i warunki pracy w dawnej kopalni,
 - uczestniczy w ćwiczeniach pierwszej pomocy pod kierunkiem ratowników,
 - potrafi udzielić podstawowej pomocy w sytuacjach zagrożenia życia,
 - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas lekcji terenowej.
-

METODY I FORMY PRACY

- zwiedzanie edukacyjne z przewodnikiem,
- pokazy i ćwiczenia praktyczne,
- praca w grupach,
- dyskusja i refleksja.

Formy pracy:

- praca zbiorowa,

- praca w grupach,
 - aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych.
-

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- materiały edukacyjne Sztolni, materiały przygotowane przez nauczycieli
 - fantomy do ćwiczeń pierwszej pomocy,
 - apteczki i podstawowe materiały ratownicze,
 - kaski i kamizelki ochronne,
 - tablice interaktywne.
-

PRZEBIEG LEKCJI

I. CZĘŚĆ WSTĘPNA

1. Powitanie uczniów przez nauczycieli i przewodnika Sztolni.
 2. Krótkie przypomnienie zasad bezpieczeństwa w kopalni i podczas ćwiczeń.
 3. Wprowadzenie w temat lekcji – historia regionu, tradycje górnicze, znaczenie Sztolni Królowej Luizy.
-

II. CZĘŚĆ GŁÓWNA

1. Zwiedzanie Sztolni Królowej Luizy

- Omówienie historii kopalni, znaczenia przemysłu górniczego w regionie.
- Pokaz wyposażenia górniczego i warunków pracy.

2. Ćwiczenia praktyczne z pierwszej pomocy

- Pod opieką ratowników medycznych uczniowie:
 - uczą się prawidłowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO) na fantomie, wykorzystują prawidłowo AED,
 - ćwiczą opatrywanie drobnych ran i urazów,
 - poznają zasady wezwania pomocy i postępowania w nagłych wypadkach.

3. Dyskusja grupowa

- Omówienie wrażeń ze zwiedzania i ćwiczeń.
 - Refleksja nad znaczeniem bezpieczeństwa i umiejętności ratowania życia.
-

III. CZĘŚĆ PODSUMOWUJĄCA

1. Pytania refleksyjne:

- Czego nowego dowiedzieliście się o regionie i jego tradycjach?
- Jakie umiejętności z zakresu pierwszej pomocy są najważniejsze?
- Jak można wykorzystać zdobyte doświadczenia w codziennym życiu?

2. Podsumowanie zajęć przez nauczycieli i przewodnika.

3. Podziękowanie dla uczniów i ratowników medycznych.

Wioletta Molcore