



KLASA: 4a

LEKCJA: **matematyka**

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY ZAJĘCIA: **Katarzyna Nawrot**

TEMAT: **Skala w praktyce - zajęcia na świeżym powietrzu**

DATA: **13.06.2025 r.**

CELE DYDAKTYCZNE:

- Korzystanie z narzędzi do pomiaru długości.
- Dokonanie pomiaru długości odcinków niezbędnych do narysowania danej figury.
- Dobór skali, tak aby dany przedmiot zmieścił się w zeszyte.
- Obliczenie wymiarów danego przedmiotu w skali.
- Rysowanie przedmiotów w skali.

POMOCE DYDAKTYCZNE:

- miarki zwijane do mierzenia długości,
- kartka papieru/zeszyt,
- długopis,
- linijka, ekierka, cyrkiel.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Wprowadzenie do lekcji. Przedstawienie tematu i celów lekcji. Przypomnienie wiadomości o skali.
2. Rozmowa z uczniami: Aby narysować dane przedmioty w zeszyte, należy rozpoznać w jakim jest one kształcie. Znamy różne figury płaskie. W jakim kształcie jest widok z góry płytki na schodach? W jaki kształcie jest pokrywa betonowa? (Uczniowie rozpoznają kształt prostokąta i koła.) Wiedzą jak wygląda prostokąt i koło. Które wymiary przedmiotów będą nam potrzebne aby narysować prostokąt? (Uczniowie odpowiadają, że dla prostokąta należy mieć jego długość i szerokość, a dla koła jego promień.)
3. Podział klasy na grupy. Wybór liderów, którzy kolejno wybierają skład swojej drużyny.
4. Grup pracują na poszczególnych stanowiskach:

Stanowisko I

Narysuj w zeszyte widok z góry płytki betonowej, z której są zbudowane schody.

Wskazówki:

Zmierz długość i szerokość płytki. Zastanów się jak za pomocą posiadanych przyrządów do mierzenia długości obliczyć długość i szerokość płytki. Ile razy musisz zmniejszyć te wymiary, aby płytka zmieściła się w zeszyte?

Stanowisko II

Narysuj w zeszycie widok z góry pokrywy betonowej.

Wskazówki:

Przypomnij sobie jak rysuje się koło, co to jest promień koła. Zmierz długość promienia pokrywy. Zastanów się jak za pomocą posiadanych przyrządów do mierzenia długości zmierzyć długość promienia pokrywy. Ile razy musisz zmniejszyć ten promień, aby płytka zmieściła się w zeszycie?

Stanowisko III

Narysuj w zeszycie widok z góry pokrywy metalowej.

Wskazówki:

Przypomnij sobie jak rysuje się koło, co to jest promień koła. Zmierz długość promienia pokrywy. Zastanów się jak za pomocą posiadanych przyrządów do mierzenia długości zmierzyć długość promienia pokrywy. Ile razy musisz zmniejszyć ten promień, aby płytka zmieściła się w zeszycie?

5. Obserwacja pracy grup. Wsparcie w sytuacjach problematycznych, mentoring.
6. Prezentacja efektów pracy poszczególnych grup.
7. Refleksje uczniów z zajęć na świeżym powietrzu:
Co podobało Ci się najbardziej w zajęciach na świeżym powietrzu?
Czy wystąpiły trudności? Jeśli tak to w jaki sposób rozwiązałyście je?
Jak oceniasz swój wkład w pracę grupy?
7. Podsumowanie zajęć. Podkreślenie praktycznego zastosowania matematyki w życiu.

Kataryna Nawot

Obserwatorzy zajęć:

Kataryna Dyjek

Pracownica Państwowej