



Konspekt zajęć

Temat zajęć: Zabawy językowe na świeżym powietrzu.

Data: 07.11.2025r.

Cel ogólny:

- Rozwijanie kompetencji językowych uczniów poprzez zabawę

Cele szczegółowe – uczeń:

- Poprawnie zapisuje usłyszane wyrazy i zdania,
- Poszerza zasób słownictwa,
- Współpracuje w parze lub grupie,
- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych.

Metody pracy:

- Zabawowa
- Praktycznego działania

Formy pracy:

- Grupowa
- Zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- Kartki z tekstami
- Karty pracy
- Przybory do pisania
- Piłka

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów

2. Wprowadzenie

- Krótkie wprowadzenie do tematu zajęć
- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć na świeżym powietrzu

3. Łańcuch skojarzeń.

Uczniowie stoją w kręgu. Osoba zaczynająca zabawę mówi dowolne słowo przekazując piłkę kolejnej osobie. Następna osoba podaje do niego skojarzenia, kolejna osoba podaje skojarzenie do słowa poprzedniego, np. łyżwy-lód-jezioro-wakacje-zabawy-sanki itd.

4. Biegane dyktando

Nauczyciel umieszcza w oddalonym miejscu kartki z tekstem dyktanda. Uczniowie pracują w parach: jedna osoba biegnie, zapamiętuje fragment tekstu, druga zapisuje go na kartce. Po zapisaniu fragmentu następuje zmiana ról. Po zakończeniu sprawdzenie poprawności zapisu.

5. Szukamy wyrazów

Uczniowie dobierają się w pary. Każda para dostaje od nauczyciela kartę, na której są wypisane litery alfabetu. Każda grupa ma za zadanie zapisać wyraz rozpoczynający się na poszczególną literę.

6. Ukryte wyrazy

Uczniowie podzieleni na grupy mają za zadanie w określonym czasie odszukać i zapisać wyrazy, które można ułożyć z liter występujących w wyrazie lokomotywa.

7. Podsumowanie zajęć

- Wypowiedzi uczniów na temat tego, która zabawa podobała im się najbardziej
- Krótka informacja zwrotna dla uczniów
- Pochwała za zaangażowanie i współpracę

Kataryna Kukunyh