



Konspekt zajęć

Temat zajęć: Pielęgnowujemy szkolny ogródek.

Data: 10.09.2025r.

Cele ogólne:

- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za rośliny.
- Rozwijanie zainteresowania przyrodą i ogrodnictwem.
- Uświadomienie znaczenia ziół w codziennym życiu.

Cele szczegółowe – uczeń:

- Rozpoznaje wybrane zioła (np. mięta, bazylia, pietruszka, szczypiorek),
- Wie, jak pielęgnować rośliny (podlewanie, pielenie, spulchnianie ziemi),
- Potrafi współpracować w grupie,
- Przygotowuje etykiety z nazwami roślin
- Rozumie, dlaczego rośliny potrzebują opieki.

Metody pracy:

- Pogadanka
- Pokaz
- Działania praktyczne

Formy pracy:

- Indywidualna
- Grupowa
- Zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- Skrzynie z ziołami w ogródku szkolnym
- Łopatki
- Etykiety z nazwami roślin

- Zioła
- Konewka

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów
2. Wprowadzenie

Rozmowa kierowana:

- Co to jest ogródek szkolny?
- Jakie rośliny rosną w naszym ogródku?
- Dlaczego należy dbać o rośliny?

Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się w ogródku i używania narzędzi ogrodniczych.

3. Zabawa „Zgadnij, co to za roślina”

Nauczyciel umieszcza po jednym ziole w każdym pojemniku. Zioła są lekko rozgniecione, aby zapach był intensywniejszy. Uczniowie po kolei (lub w parach) podchodzą do stolika. Zamykają oczy, wąchają pojemnik i próbują odgadnąć:

- nazwę rośliny,
- czy zapach jest przyjemny,
- z czym im się kojarzy (herbata, zupa, pizza itp.).

Po odgadnięciu nauczyciel pokazuje roślinę. Krótka rozmowa o jej zastosowaniu.

4. Przygotowanie przez uczniów etykiet z nazwami roślin.
5. Pielęgnacja roślin w ogródku szkolnym
Nauczyciel dzieli uczniów na grupy. Każda grupa wykonuje określone zadania ogrodnicze. Nauczyciel nadzoruje pracę uczniów i pomaga.
6. Porządkowanie miejsca pracy: zabranie narzędzi, opakowań, wyczyszczenie narzędzi i dokładne umycie rąk.
7. Podsumowanie zajęć

Uczniowie po kolei kończą zadania: „Dzisiaj nauczyłem/nauczyłam się, że rośliny...”
„Najbardziej podobało mi się...”