



Konspekt lekcji

Temat: Czuję, widzę, współpracuję - zabawy uważności i integracji na świeżym powietrzu.

Czas trwania: 45 min

Miejsce: ogród szkolny

Cel główny: Rozwijanie uważności, integracji i współpracy w grupie poprzez aktywne i kreatywne zabawy na świeżym powietrzu.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- Współpracuje w grupie i aktywnie uczestniczy w zabawach integracyjnych.
- Buduje poczucie przynależności do grupy poprzez wspólne działania.
- Rozwija koncentrację i uważność.
- Doskonali koordynację ruchową i orientację w przestrzeni.

Metody pracy:

- Metody aktywizujące
- Metody praktycznego działania
- Metody słowne

Formy pracy:

- Indywidualna
- Zbiorowa
- Grupowa

Środki dydaktyczne:

- Kartki
- Kredki
- Balony
- Głośnik
- Utwór muzyczny (<https://www.youtube.com/watch?v=Q1F9S40I4nY>)

Przebieg lekcji:

1. Powitanie

Uczniowie stoją w kręgu. Jeden po drugim wypowiadają swoje imię i dodają do tego dowolny gest/ruch (np. podskok, obrót, taniec rękami, tupnięcie).

Przykład: „Cześć, jestem Kacper!” (i robi pajacyka)

Grupa powtarza imię i ruch razem: „Cześć, Kacper!” – i robi jego gest.

2. Podaj i powiedz

Dzieci siedzą w kręgu. Nauczyciel rozpoczyna zabawę - przekazuje balon jednej osobie, który wędruje po kole. Na ustalony sygnał dźwiękowy osoba trzymająca piłkę mówi jedno zdanie o sobie.

3. Obraz wędrujący po kręgu

Nauczyciel oznajmia uczniom, że zaraz stworzą wspólne obrazki. Każdy zacznie jakiś rysunek, ale nie skończy go sam. Następnie rozdaje każdemu uczniowi kartkę. Kiedy muzyka gra każdy uczestnik zaczyna rysować rysunek, a kiedy gaśnie przekazuje kartkę osobie obok. Każdy uczeń dorysowuje coś do kartki, którą otrzymał. Na koniec następuje prezentacja powstałych obrazów i krótka rozmowa z uczniami kierowana pytaniami:

- Co przedstawia powstały obrazek?
- Jaki nadałbyś mu tytuł?
- Czy łatwo było coś dorysować do czyjegoś pomysłu?

4. Poszukiwacze skarbów natury

Nauczyciel podaje hasła do poszukania na terenie zielonym czegoś konkretnego:

- Znajdź coś co pachnie
- Dotknij czegoś drewnianego
- Znajdź coś co jest zielone
- Znajdź coś co jest bardzo małe.
- Znajdź coś z czego można zrobić muzykę

5. Obrazek na plecach

Nauczyciel dzieli klasę na małe 4 lub 5 osobowe grupy. Każda grupa siada w rzędzie. Nauczyciel pokazuje ostatniej osobie prosty rysunek i ta osoba ma za zadanie odtworzyć ten rysunek na plecach osoby przed sobą. Kolejna osoba rysuje na plecach to, co poczuła na plecach następnej i tak dalej. Pierwsza osoba ma za zadanie narysować taki obrazek na kartce. Po wykonanym zadaniu grupy porównują powstały rysunek z oryginałem.

6. Poszukiwacze skarbów natury

Nauczyciel podaje hasła do poszukania na terenie zielonym czegoś konkretnego:

- Znajdź coś co pachnie
- Dotknij czegoś drewnianego
- Znajdź coś co jest zielone
- Znajdź coś co jest bardzo małe.
- Znajdź coś z czego można zrobić muzykę

7. Ćwiczenie relaksacyjne „Latający dywan”

Nauczyciel poleca uczniom, aby każdy położył się wygodnie na kocu, zamknął oczy i wzięli kilka głębokich oddechów. Nauczyciel czyta powoli i spokojnym głosem przygotowany tekst opisujący podróż latającym dywanem. Zachęca, aby uczniowie wyobrażali sobie wszystkie detale: kolory, dźwięki, zapachy. Po przeczytaniu uczniowie mają kilka chwil na „pozostanie” w wyobrażonym świecie. Na koniec prosi uczniów o powrót do teraźniejszości, poruszanie palcami, otwarcie oczu oraz zadaje pytania podsumowujące ćwiczenie:

- Jak czuliście się podczas wyobrażanej podróży?
- Czy latający dywan zabrał was w jakieś szczególne miejsce?
- Jeśli tak, jakie to było miejsce?

Podpisy osób obserwujących zajęcia

.....
Bianka Mętle

.....
Nemca Justyna

.....
Anna Mochnik

.....
Paulina Madala

Katarzyna Kukury