

Cele przedmiotowego oceniania:

1. Ocenianie bieżące (wspomagające) ma na celu monitorowanie rozwoju ucznia, w tym:

- a) pomoc uczniowi w rozpatrywaniu i rozumieniu swoich mocnych i słabych stron,
- b) ukierunkowanie i motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- c) przekazanie uczniowi informacji o jego postępach
- d) przekazanie rodzicom/opiekunom informacji o postępach ucznia
- e) przekazanie nauczycielowi informacji o efektywności jego nauczania, właściwym doborze materiałów, metod sposobów

nauczania.

2. Ocenianie śródroczne i końcowo roczne ma na celu:

- a) przekazać uczniowi informację na temat jego postępów w nauce historii,
- b) dostarczyć nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki informacji na temat poziomu wiedzy i umiejętności ucznia,
- c) monitorować system szkolny,
- d) różnicować i klasyfikować uczniów,
- e) pomóc nauczycielowi w ewaluacji i modyfikacji procesu nauczania przedmiotu.

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJĄCE Z PROGRAMU NAUCZANIA:

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z wos-u oraz o sposobie i zasadach oceniania.

- 1) Na lekcji WOS obowiązują zasady oceniania opisane w Statucie Szkoły,
- 2) Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie za zaangażowanie i stosunek do przedmiotu,
- 3) Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowany: posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy, szkolne przybory. Brak odpowiednich materiałów potrzebnych na lekcji traktowane jest jako nie przygotowanie do lekcji.
- 4) Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji. Fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku za pomocą symbolu np.
Prawo to nie dotyczy lekcji, na których ma odbyć się zapowiedziana forma sprawdzenia umiejętności oraz lekcja powtórzeniowa.
- 5) Rodzic ma prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka, jednak uczeń musi zwrócić prace podpisaną przez rodzica w ciągu 7 dni od dnia ich otrzymania.
- 6) Każdy uczeń ma obowiązek pracować w oparciu o własne podręczniki i przybory
- 7) W zeszycie przedmiotowym uczeń systematycznie i starannie zapisuje: daty, tematy lekcji, notatki, prace domowe,
- 8) Uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na właściwy temat, współpracować z nauczycielem oraz z uczniami, współtworzyć lekcję);
- 9) Nieprzygotowanie do lekcji oznacza niegotowość do odpowiedzi z 3 ostatnich lekcji (w formie ustnej lub pisemnej)
- 10) Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji w trakcie sprawdzania listy obecności przez nauczyciela;
- 11) Każdy uczeń ma prawo do poprawienia każdej oceny w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem
- 12) Wymagania wobec uczniów z dysfunkcjami – dostosowane do zaleceń PP-P.

2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH- z ocen cząstkowych

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest stopień opanowania wiedzy i umiejętności wynikających z podstawy programowej w danej klasie i określonych w wymaganiach edukacyjnych oraz postawa ucznia na lekcjach.

Na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w I półroczu nauczyciel wystawia ocenę śródroczną ,natomiast podstawą do wystawienia oceny końcowo rocznej są oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w I i II półroczu. **Ocena śródroczna i roczna klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.**

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:

- 1) sprawdzian (test, praca klasowa) – co najmniej 2 w każdym semestrze są obowiązkowe, jeśli uczeń był nie obecny na lekcji musi napisać pracę w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły w uzgodnionym z nauczycielem terminie
- 2) kartkówka - na bieżąco (mogą pojawić się niezapowiedziane kartkówki z 3 ostatnich lekcji),
- 3) odpowiedź ustna – na bieżąco,
- 4) prasówka – jedna w semestrze
- 5) praca na lekcji – na bieżąco,
- 6) zadanie – na bieżąco,
- 7) projekty- na bieżąco,
- 8) aktywność- na bieżąco,
- 9) inna - prace dodatkowe (prezentacja, plakat, w parach lub grupowe) – w zależności od potrzeb,
- 10) konkurs- w zależności od potrzeb.

W klasie VIII wprowadza się oceny bieżące, klasyfikacyjne, roczne (śródroczne) ustalone w stopniach wg następującej skali:
ocena celująca - 6 , ocena bardzo dobra - 5 ,ocena dobra – 4, ocena dostateczna- 3, ocena dopuszczająca- 2
ocena niedostateczna- 1

Oceny mogą być poprzedzone o znak + lub -, przy czym + nie dotyczy oceny celującej , a – oceny niedostatecznej.

Na koniec roku wystawia się oceny pełne tj. bez znaku + lub -.

W klasach IV-VIII ustala się następującą skalę punktowo- procentową oceny prac pisemnych zgodnie z WO i Statutem

Szkoły

Niedostateczny	0% - 29%,	dobry	70% - 84%
dopuszczający	30% - 44%	dobry +	85% - 89%
dopuszczający +	45% - 49%	bardzo dobry	90% - 94%
dostateczny	50% - 64%	bardzo dobry +	95% - 99%
dostateczny +	65% - 69%	celujący	100%

Wszystkie oceny dokumentowane są na bieżąco na pracach uczniów oraz za pomocą wpisu do dziennika elektronicznego.

Ponadto w dzienniku stosuje się oznaczenia zgodne z WO i Statutem Szkoły:

- a) np.– nieprzygotowanie do lekcji, w tym brak zeszytu lub ćwiczeń,
- b) 0– nieobecność ucznia na danej formie sprawdzenia wiedzy i umiejętności.

4. SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH: zgodnie ze Statutem Szkoły nauczyciel ustala możliwość poprawy oceny w czasie zajęć lekcyjnych lub w czasie prowadzonych przez siebie zajęć dodatkowych.

Zasady mają charakter otwarty. W miarę potrzeb ulegną modyfikacji.

5. WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

CELUJĄCY - otrzymuje uczeń, który samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i wykazuje się wiedzą ponadprogramową w danej klasie. Uczestniczy w pracach przedmiotowych kółek zainteresowań, łączy i wykorzystuje wiadomości z różnych dziedzin. Bierze udział w konkursach . Charakteryzuje się szczególną aktywnością i wiedzą podczas zajęć w szkole.

BARDZO DOBRY – otrzymuje uczeń, który wykazuje się nie tylko dużą wiedzą ; samodzielnie wyciąga wnioski, ujmuje treści problemowe i związki przyczynowo – skutkowe. Potrafi krytycznie odnieść się do wydarzeń z przeszłości . Aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, bierze udział w konkursach

DOBRY – otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazuje się aktywnością na lekcjach, wyraża własną opinię, dostrzega ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego. Integruje wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukuje informacji, odczytuje wiadomości z wykresów i tabel, systematycznie pracuje na lekcji.

DOSTATECZNY – otrzymuje uczeń, który częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, rzadko uczestniczy w lekcji. Samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe. Opanował najprostsze umiejętności przedmiotowe

DOPUSZCZAJĄCY – otrzymuje uczeń, który wykazuje się elementarną wiedzą, wyjaśnia z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów, zadania wykonuje z pomocą nauczyciela. Nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków. Nie jest aktywny na lekcji ale wykazuje chęć do pracy .

NIEDOSTATECZNY – otrzymuje uczeń, który nie opanował jakichkolwiek wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania dla danej klasy. Posiada lekceważący stosunek do przedmiotu. Wykazuje całkowitą bierność na lekcjach

Uwagi końcowe

- Przedmiotowe ocenianie z WOS-u podlega ewaluacji. O każdej zmianie w dokumencie nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców w dogodnej dla siebie formie.
- Do spraw nieuregulowanych PZO stosuje się przepisy zgodne z WO oraz Statutem Szkoły.
- Dokument PZO dostępny jest u nauczyciela prowadzącego przedmiot.