

Program pracy biblioteki szkolnej

na rok 2025/2026

<i>Zadania</i>	<i>Zakres działań</i>	<i>Termin</i>
I. Przygotowanie biblioteki do wypożyczenia książek; przygotowanie dla uczniów podręczników, materiałów ćwiczeniowych,	-przygotowanie lokalu biblioteki , sprząatanie , prace dekoracyjne , -porządkowanie księgozbioru - uaktualnienie ubiegłorocznych kart czytelnika kl . I -VIII -przygotowanie kart czytelnika kl . I -wyłączenie z księgozbioru książek zniszczonych, zagubionych i o treści nieaktualnej. -przygotowanie bezpłatnych podręczników i materiałów ćwiczeniowych na poszczególnych etapach edukacyjnych dla uczniów klas I, II, III, IV, V, VI,VII, VIII.	Sierpień/ wrzesień 2025
II Edukacja czytelnicza i medialna	Współpraca z nauczycielami, uczniami i rodzicami. Zajęcia czytelnicze wg potrzeb szkoły Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną	<i>Cały rok</i>
III Kształtowanie zainteresowań czytelniczych ucznia oraz podnoszenie kultury ogólnej	Prowadzenie różnych form pracy ; -rozmowy z czytelnikami o książkach i ciekawych artykułach w czasopismach -kierowanie lekturą czytelników bardziej zaawansowanych -pomoc dla uczniów przygotowujących się do konkursów, sprawdzianów kompetencji, testów -otaczanie opieką uczniów stroniących od książki i biblioteki, -praca z uczniem zdolnym , - rozwijanie zainteresowań literaturą popularnonaukową -propaganda wizualna -wystawy książek popularnonaukowych z różnych dziedzin wiedzy -wyrabianie nawyku samodzielnego korzystania z księgozbioru podręcznego -wyrabianie nawyku / pod kierunkiem bibliotekarza / samodzielnego wyszukiwania książek na określony temat - inspirowanie czytelnictwa w szkole -wprowadzenie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych oraz wyposażenie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury.	<i>Cały rok</i>

IV. Działania rozwijające indywidualne zainteresowania uczniów i promujące czytelnictwo.	<i>Działania mające na celu rozbudzenie u uczniów zamiłowania do czytania oraz sprzyjające zwiększeniu ich czytelniczej aktywności.</i> Zainteresowanie czytelników wirtualną biblioteką: ebooki, portal lektury.gov.pl Czytamy w szkole- wspólne głośne czytanie w klasach I-III na początku dnia. Ogólnopolski Dzień głośnego czytania . Reklamowanie książek na tablicach informacyjnych biblioteki szkolnej Wyróżnianie najaktywniejszych czytelników na koniec roku szkolnego Wystawy książek , plakatów ,rysunków , zdjęć , Tworzenie ilustrowanego słowniczka ortograficznego przez uczniów klas I-III. Ilustrowanie znanych przysłów polskich. Spotkanie z autorami książek dla dzieci w ramach współpracy z biblioteka publiczną. Wypożyczanie książek na okres ferii zimowych i letnich Gminny Konkurs Ortograficzny klas III „O pióro Wójta Gminy Psary” -Współpraca z Gminną Biblioteka Publiczną -Zajęcia czytelnicze w klasie z wykorzystaniem nowych zbiorów . -Korowód baśniowych postaci” z udziałem zaproszonych gości z Gminnej Biblioteki Publicznej w Psarach. Promowanie czytelnictwa wśród uczniów i w środowisku lokalnym. -„Książka i ja” -wystawa ulubionych książek przez uczniów klas 4-8 Uwzględnianie dezyderatów czytelniczych nauczycieli Reklamowanie nowości wydawniczych ukazujących się na rynku księgarskim. Współpraca z nauczycielami i wychowawcami klas w sprawie doboru lektur i oddziaływań szkoły na temat wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży. Włączenie się w akcje charytatywne –Akademia Bezpiecznego Puchatka, Światowy Dzień Pluszowego Misia). Wyjazdy do TDZ w Będzinie i spotkania z aktorami w szkole. Udział w przedstawieniach środowiskowych Dzień Babci I Dziadka, Dzień Dziecka, Festyn Rodzinny, Zabawa Karnawałowa, Mikołajki, Zabawa Andrzejkowa, Dzień Europejski w Szkole). „Znasz polskie przysłowia?”-konkurs wiedzy uczniów klas II-VIII.	Cały rok 2025/26 wrzesień Cały rok II Semestr Cały rok 2025/2026
--	--	---

V. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe	-udział w konferencjach metodycznych w ramach WDN -doskonalenie warsztatu pracy; -diagnozowanie potrzeb w zakresie wspierania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	<i>Cały rok</i>
VI. Obsługa czytelników, prowadzenie indywidualnych rozmów	-prowadzenie indywidualnych rozmów z czytelnikami na temat przeczytanych książek -pomoc w wyszukiwaniu materiałów źródłowych na określony temat -rozmowa i udostępnienie zbiorów rodzicom uczniów, uczniom i nauczycielom oraz innym czytelnikom -uwzględnianie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w sprawie zakupu książek oraz korzystania ze zbiorów biblioteki.	<i>Cały rok</i>
VII. Gromadzenie i konserwacja zbiorów	-uzupełnianie zbiorów -selekcja zbiorów; - konserwacja zbiorów - rejestr wypożyczeń książek z księgozbioru	<i>Cały rok</i>
VIII. Udostępnianie zbiorów, statystyka	analiza kartoteki czytelników , przegląd kart czytelniczych przez bibliotekarza i wychowawców kl. I-VIII -statystyka półroczna , roczna -podsumowanie czytelnictwa pod koniec I i II semestru roku szkolnego 2025/2026.	<i>Cały rok</i>

Wysokie kompetencje czytelnicze wpływają na sukces uczniów w szkole, a w późniejszym życiu pozwalają pokonywać uczniom ograniczenia i trudności związane z mniej sprzyjającym środowiskiem społecznym.

Opracowała Halina Piech-Ciężadło