

## **Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego**

**(szkoła podstawowa kl. VII i VIII- poziom podstawowy)**

### **Dokumenty określające przedmiotowy system oceniania:**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.02.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jednolity: Dz. U. z 2023r., poz. 2572)
- Podstawa programowa z języka niemieckiego
- Program nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej
- Wewnątrzszkolny System Oceniania

### **I. Obowiązki ucznia:**

- Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika oraz książki ćwiczeń.
- Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe.
- Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić zaległości.

### **II. Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie:**

1. wiedza (zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej),
2. umiejętności (posługiwanie się wiadomościami według podanych wzorów, interpretacja i rozwiązywanie problemów, analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią, a praktyką i stosowanie w rozwiązywaniu zadań, poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych, wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce),
3. postawy (przygotowanie do lekcji, samodzielność i aktywność, pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem, planowanie i organizowanie własnej nauki, przyjmowanie za nią odpowiedzialności, praca w zespole).

### **III. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:**

- krótkie prace kontrolne - kartkówki (mogą być niezapowiedziane) z 2-3 ostatnich tematów,

- prace kontrolne (obejmujące zakres materiału z danego działu, poprzedzone powtórzeniem, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- karty pracy w trakcie zajęć lekcyjnych,
- odpowiedzi ustne (maksymalnie z trzech ostatnich),
- wypowiedzi składające się z kilku zdań na zadany temat (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
- samodzielna praca ucznia w czasie lekcji,
- praca w grupach,
- aktywność (oceniana + i -). +++++ = 5, ++++ = 4, itd. - - - = 1 (Uczeń sam decyduje, jaką ilość + chce zamienić na ocenę),
- zadania dodatkowe (dla zainteresowanych uczniów).

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów dobierane są w taki sposób, aby nauczyciel miał możliwość oceny wszystkich kształtowanych na zajęciach sprawności (rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem, pisanie, mówienie). Na podstawie ocen cząstkowych wystawiana jest ocena semestralna i końcoworoczna – nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Ocenę cząstkową uczeń może poprawić w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania. Nie przewiduje się, aby uczeń dopiero pod koniec semestru poprawiał oceny otrzymane w ciągu semestru.

Sprawdziany oraz kartkówki oceniane są wg następującej skali:

0 – 30 % - niedostateczny

31% - 50 % - dopuszczający

51% - 70% - dostateczny

71% - 90% - dobry

91% - 99% - bardzo dobry

100 % – celujący

W odpowiedzi ustnej bierze się pod uwagę przede wszystkim komunikatywność wypowiedzi, zgodność z określonym tematem, zakres stosowanego słownictwa oraz poprawność gramatyczną.

#### **IV. Możliwości poprawy oceny :**

- uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny (tylko jeden raz) w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni od otrzymania oceny),
- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie, tylko raz, w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie ustalonym przez nauczyciela),
- uczeń nieobecny na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona) może przystąpić do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (2 w semestrze) - nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych oraz sytuacji, kiedy nauczyciel zapowiada konkretną pracę na ustalony termin; nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją,
- uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli zgłosi nieprzygotowanie usprawiedliwione udziałem ucznia w dniu poprzednim w pozaszkolnych rozgrywkach sportowych lub występach artystycznych, konkursach przedmiotowych,
- nieprzygotowanie do pracy klasowej przyjmowane jest jedynie w przypadku dłuższej choroby lub wydarzeń losowych potwierdzonych przez rodziców (opiekunów prawnych) lub wychowawcę,
- w przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą (14 dni) nauczyciel daje uczniowi czas na nadrobienie zaległości.

#### **V. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej/rocznej oceny klasyfikacyjnej**

- a) uczeń zaliczył z pozytywnym wynikiem w pierwszym terminie wszystkie sprawdziany pisemne,
- b) uczeń nie opuszczał zajęć bez usprawiedliwienia,
- c) uczeń zaliczył na ocenę wyższą sprawdzian wiadomości i umiejętności z zakresu materiału realizowanego w danym semestrze/roku szkolnym (sprawdzian ma formę pisemną oraz ustną, przeprowadzaną w obecności dwóch nauczycieli uczących danego przedmiotu).

Uczniowie i rodzice na początku roku zapoznawani są z przedmiotowym systemem oceniania. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny są dostępne u nauczyciela języka niemieckiego.