

Przedmiotowy system oceniania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu:

Fizyka

- 1 -

Zasady ogólne (na podstawie Statutu Szkoły)

W celu monitorowania osiągnięć edukacyjnych ucznia wprowadzony został system oceniania dostępny w formie dziennika elektronicznego.

Ocenianiu przedmiotowemu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania realizowanych w szkole oraz podczas nauczania zdalnego.
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole oraz podczas nauczania zdalnego programów nauczania- w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z przedmiotu: fizyka odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianie przedmiotowe obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych;
- 2) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Zasady szczegółowe (opracowane na podstawie Statutu Szkoły)

Oceny poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, ustalone zgodnie z przyjętymi kryteriami winny być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających ich obiektywność.

Przedmiotem oceny są:

- 1) wiadomości (wiedza) uczniów;
- 2) umiejętności;
- 3) aktywność i zaangażowanie;
- 4) prowadzenie zeszytów przedmiotowych;

Nauczyciel jest zobowiązany do informowania ucznia o każdej bieżącej ocenie, którą wpisuje do dziennika lekcyjnego.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na określonych zasadach:

- 1) nauczyciel jest zobowiązany do udostępnienia prac kontrolnych uczniom podczas lekcji;
- 2) rodzice otrzymują prace pisemne do wglądu do domu;
- 3) jeśli praca pisemna zawiera tylko odpowiedzi ucznia, dołącza się do niej zestaw pytań (zadań);
- 4) podpisane przez rodziców prace zwracane są nauczycielowi w terminie siedmiu dni roboczych.

Podczas zajęć z przedmiotu: fizyka stosuje się oceny bieżące, klasyfikacyjne, roczne ustalone w stopniach wg następującej skali:

- ocena celująca - 6
- ocena bardzo dobra - 5
- ocena dobra - 4
- ocena dostateczna- 3
- ocena dopuszczająca- 2
- ocena niedostateczna- 1

Skalę ocen bieżących rozszerza się o znaki „+”, „i”, „-”, „..”.

Stopień ustala nauczyciel przedmiotu.

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

- 1) Ocenę **celująca** otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada wiedzę oraz umiejętności zawarte w podstawie programowej,
 - b) dodatkowa wiedza wynika z samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
 - c) potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i samodzielnie zdobywać potrzebne wiadomości,
 - d) systematycznie wzbogaca swoją wiedzę, korzysta z różnych źródeł informacji stosownie do posiadanego wieku,
 - e) odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza i umiejętności z nauczanego przedmiotu,
 - f) jest autorem samodzielnie wykonanej pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych,
 - g) samodzielnie inicjuje rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej,
 - h) wyraża samodzielny, obiektywny stosunek do omawianych zagadnień w stopniu

odpowiednim do wieku,

i) potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował całość materiału przewidzianego w podstawie programowej,
- b) posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach,
- c) sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- d) bierze udział w konkursach wymagających dodatkowej wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu,
- e) samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami,
- f) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą w programie,
- g) rozwiązuje problemy i zadania dodatkowo stawiane przez nauczyciela,
- h) potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadania.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował zdecydowaną większość materiału przewidzianego w podstawie programowej,
- b) zna definicje, fakty, pojęcia,
- c) stosuje język przedmiotu,
- d) potrafi korzystać i korzysta ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- e) umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela,
- f) poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo skutkowych,
- g) potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach,
- h) bierze udział w niektórych konkursach przedmiotowych,
- i) rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował materiał w stopniu zadowalającym,
- b) zna podstawowe fakty, definicje i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- c) potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- d) potrafi wykonać proste zadania,
- e) wrywkowo stosuje wiedzę w typowych sytuacjach.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada poważne braki w wiedzy, które można jednak usunąć w dłuższym okresie czasu,
- b) potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela,
- c) posiadane umiejętności umożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada duże braki w wiedzy,
- b) nie rokuje nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela,
- c) nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności nawet przy pomocy nauczyciela,

d) braki uniemożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania.

Podczas zajęć przedmiotowych przyjmuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- a) dłuższe prace pisemne (1 – godzinne) obejmujące opracowany i utrwalony materiał z podstawy programowej, stanowiący logiczną i zamkniętą całość. przez dłuższe prace pisemne rozumie się sprawdziany, prace klasowe, testy kompetencji, badania wyników, testy diagnostyczne.
- b) krótsze prace pisemne (15, 20 – minutowe), obejmujące opracowany materiał z trzech ostatnich lekcji z uwzględnieniem różnych form: np. testy wyboru, testy z lukami, pytania i odpowiedzi, krzyżówki, łamigłówki umysłowe; kartkówki oraz dyktanda.

2) odpowiedzi ustne – obejmujące bieżące przygotowanie ucznia do lekcji, wypowiedzi przygotowane w domu na określony temat, wiadomości przygotowane z własnej inicjatywy poszerzające podstawę programową, przygotowanie do lekcji w ramach pracy domowej, wykonywanie poleceń (zadań, czynności laboratoryjnych, manualnych) z właściwym komentarzem ustnym, recytacje wierszy i fragmentów prozy, umiejętność posługiwania się terminologią fachową, sprawność posługiwania się językiem obcym (mówienie i rozumienie);

Ponadto, uczeń może być oceniony za:

- a) aktywność na lekcji,
- b) zaangażowanie w pracę na lekcji indywidualnie i pracę w grupie,
- c) prowadzenie zeszytu przedmiotowego i jakość merytoryczną sporządzanych notatek,
- d) przygotowanie ucznia do pracy na lekcji,
- e) reprezentowanie szkoły w różnorodnych konkursach, przeglądach i zawodach sportowych oraz udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych,
- f) prace domowe.

Przy ocenianiu prac pisemnych ustala się następującą skalę punktowo- procentową oceny prac pisemnych:

niedostateczny	1	0% - 29%
dopuszczający	2	30% - 44%
dopuszczający +	2+	45% - 49%
dostateczny	3	50% - 64%
dostateczny +	3+	65% - 69%
dobry	4	70% - 84%
dobry +	4+	85% - 89%
bardzo dobry	5	90% - 94%
bardzo dobry +	5+	95% - 99%
celujący	6	100%

Ocnom częściowym przypisane są kategorie z wagami oraz kolorem zacięniowania oceny w dzienniku zgodnie z zasadami opisanymi w Statucie Szkoły:

Zasady poprawy ocen dłuższych prac pisemnych opisane w & 37.1 Statutu Szkoły

Podczas zajęć fizyki usprawiedliwiania nieprzygotowania ucznia do zajęć zgodne są z § 38. 1. Statutu Szkoły.

Na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w I półroczu nauczyciel wystawia ocenę śródroczną jako średnią ważoną ocen cząstkowych, natomiast podstawą do wystawienia oceny końcoworocznej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w I i II półroczu. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną oraz ocenę końcową wg następujących zasad:

1,00 - 1,79 niedostateczny
1,80 - 2,59 dopuszczający
2,60 - 3,59 dostateczny
3,60 - 4,59 dobry
4,60 - 5,49 bardzo dobry
5,50 - 6,00 celujący

Przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych na dwa tygodnie przed posiedzeniem.

O przewidywanej dla ucznia ocenie niedostatecznej informuje się ucznia i jego rodziców na miesiąc przed zakończeniem rocznych zajęć edukacyjnych przed posiedzeniem.

Zasady odwoływania się od ocen końcoworocznych opisują § 43 - 45. Statutu Szkoły