

Zmiany WSO
do Statutu Szkoły Podstawowej im. Alfreda Szklarskiego w Sarnowie.
Obowiązuje od 25 marca 2020 r. na czas nauczania zdalnego.

§ 33

pkt. 4

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

1. wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania realizowanych w szkole **oraz podczas nauczania zdalnego**
2. wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole **oraz podczas nauczania zdalnego** programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych

§ 34

pkt. 2

Przedmiotem oceny są:

- 1) wiadomości (wiedza) uczniów;
- 2) umiejętności;
- 3) aktywność i zaangażowanie;
- 4) prowadzenie zeszytów i ćwiczeń przedmiotowych;
- 5) wytwory uczniów przesłane drogą elektroniczną podczas nauczania zdalnego poprzez dziennik elektroniczny, pocztę elektroniczną lub Zintegrowaną Platformę Edukacyjną;**
- 6) frekwencja.

pkt.5

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na określonych zasadach:

5) W czasie nauczania zdalnego wytwory i oceny uczniów przesłane poprzez dziennik elektroniczny, skrzynkę elektroniczną lub Zintegrowaną Platformę Edukacyjną rodzice mogą na bieżąco kontrolować, logując się do wyżej wymienionych.

§. 35.

pkt 25

7. Jako narzędzie pomocne w sporządzaniu śródrocznych i rocznych ocen opisowych zachowania ustala się następujące aspekty zachowania

m) podczas nauczania zdalnego terminowo odsyła prace

pkt 29

2. Informacji o umiejętnościach dziecka mogą dostarczać

f) wytwory ucznia przesłane drogą elektroniczną w czasie nauczania zdalnego.

§ 36

pkt. 3.

5) W przypadku prowadzenia nauczania zdalnego:

- a) Ocenie podlegają prace wykonane przez uczniów na odległość, które nauczyciel udostępnił w zakładce Praca domowa w dzienniku elektronicznym wg realizowanego tygodniowego planu zajęć klasy.
- b) Oceny otrzymane przez uczniów mają skalę ocen i kwalifikację wagi oceny taką samą jak w przypadku prowadzenia zajęć na terenie szkoły.
- c) Uczeń ma obowiązek zapoznać się z udostępnioną Pracą domową zgodnie z planem zajęć i wykonać ją zgodnie z poleceniem w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W uzasadnionym przypadku termin wykonania pracy może ulec wydłużeniu.
- d) Nauczyciel może wykorzystać do pracy zdalnej materiały własne, podręczniki, ćwiczenia lub materiały edukacyjne udostępnione w Internecie na platformach edukacyjnych, stronach internetowych, w szczególności stronach internetowych Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej, a także emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia.
- e) Nauczyciel monitoruje pracę ucznia oraz jego postępy poprzez śledzenie aktywności i postępów uczniów na platformie edukacyjnej lub na podstawie wykonanych przez ucznia zadań, które zostały odesłane do nauczyciela.

§ 49

Zdalne nauczanie

1. W związku z różnego rodzaju zagrożeniami i decyzjami Rządu RP oraz MEN w wyznaczonym okresie weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów będzie się odbywać głównie przy użyciu dziennika elektronicznego Librus, platformy e-podręczniki i wszystkich zdalnych technologii, które dostępne są uczniom, rodzicom i nauczycielom.
2. Oceny bieżących postępów ucznia będą przesyłane dzieciom i ich rodzicom na bieżąco za pomocą dziennika elektronicznego.
3. Dotychczasowe sprawności, średnia ważona, progi procentowe, określone w systemie oceniania, zostają utrzymane. Nauczyciele wybierają spośród dotychczasowych sprawności (charakterystycznych dla danego przedmiotu) tylko te, które można realizować podczas zdalnego nauczania.
4. Ocena końcoworoczna będzie uwzględniać stopień opanowania wiadomości i umiejętności przez ucznia w stosunku do podstawy programowej w całym roku szkolnym, z uwzględnieniem postępów oraz indywidualnych możliwości ucznia (w tym możliwości korzystania z nowych technologii).
5. Poprawa oceny proponowanej może nastąpić w formie wykonania przez ucznia pracy, której zasady zostaną ustalone indywidualnie z każdym uczniem.
6. W przypadku trudności ucznia z dostępem do technologii zdalnej, zostanie ustalony inny sposób realizowania zadań.

7. Treści programu nauczania zostaną dostosowane w taki sposób, aby można je było efektywnie realizować ze wszystkimi uczniami przy użyciu dostępnych metod. Może to oznaczać, że niektóre treści z podstawy programowej zostaną przeniesione do realizacji w klasie programowo wyższej.

7. W czasie nauczania zdalnego materiały do nauki oraz zadania przesyłane są uczniom poprzez zakładkę zadania domowe w dzienniku elektronicznym. Materiały są wysyłane przez nauczycieli zgodnie z tygodniowym planem zajęć. Nauczyciel wysyłając uczniom materiały do pracy może wykorzystywać wszelkie dostępne w Internecie treści edukacyjne, jak platformy i portale edukacyjne, strony tematyczne, własne materiały przygotowane w oparciu o inne dostępne źródła.

8. W nauczaniu zdalnym nauczyciel dostosowuje metody i techniki kształcenia na odległość do możliwości psychofizycznych uczniów, biorąc pod uwagę higienę pracy przed monitorem.

9. Praca ucznia może być odłożona w czasie, jeśli wystąpią okoliczności uniemożliwiające mu wykonanie zadań w określonym przez nauczyciela terminie (np. problemy techniczne z komputerem lub Internetem, brak możliwości skorzystania z komputera). O niemożności wykonania zadania na czas informuje rodzic np. przez wiadomość w dzienniku elektronicznym.

OPRACOWAŁ:

Zespół Nauczycieli SP Sarnów

uczących w klasach I-III i IV-VIII