

Program pracy biblioteki szkolnej na rok 2018/2019

<i>Zadania</i>	<i>Zakres działań</i>	<i>Termin</i>
<p style="text-align: center;">I. Przygotowanie biblioteki do wypożyczenia; przestrzeganie prawidłowego inwentaryzowania księgozbioru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie lokalu biblioteki, sprzątanie, prace dekoracyjne, - porządkowanie księgozbioru - uaktualnienie ubiegłorocznych kart czytelnika kl . II -VII - przygotowanie kart czytelnika kl . I - wyłączenie z księgozbioru książek zniszczonych, zagubionych i o treści nieaktualnej. - przygotowanie bezpłatnych podręczników i materiałów ćwiczeniowych na poszczególnych etapach edukacyjnych dla uczniów klas I, II, III, IV, V, VI, VII 	<p>Sierpień/wrzesień 2018</p>
<p style="text-align: center;">II. Edukacja czytelnicza i medialna</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) współpraca z nauczycielami, uczniami i rodzicami, b) lekcje biblioteczne, c) współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną, 	<p><i>Cały rok</i></p>
<p style="text-align: center;">III. Kształtowanie zainteresowań czytelniczych ucznia oraz podnoszenie kultury ogólnej</p>	<p>Prowadzenie różnych form pracy ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z czytelnikami o książkach i ciekawych artykułach w czasopismach - kierowanie lekturą czytelników bardziej zaawansowanych - pomoc dla uczniów przygotowujących się do konkursów, sprawdzianów kompetencji, testów - otaczanie opieką uczniów stroniących od książki i biblioteki , - praca z uczniem zdolnym , - rozwijanie zainteresowań literaturą popularnonaukową - propaganda wizualna - wystawy książek popularnonaukowych z różnych dziedzin wiedzy - wyrabianie nawyku samodzielnego korzystania z księgozbioru podręcznego - wyrabianie nawyku / pod kierunkiem bibliotekarza / samodzielnego wyszukiwania książek na określony temat - inspirowanie czytelnictwa w szkole - wprowadzenie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych oraz wyposażenie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury. 	<p><i>Cały rok</i></p>
<p style="text-align: center;">IV. Działania rozwijające indywidualne zainteresowania uczniów i promujące czytelnictwo.</p>	<p>Działania mające na celu rozbudzenie u uczniów zamiłowania do czytania oraz sprzyjające zwiększeniu ich czytelniczej aktywności.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Czytamy w szkole- wspólne głośne czytanie w klasach I-III na początku każdego dnia. - reklamowanie książek na tablicach informacyjnych biblioteki szkolnej - wyróżnianie najaktywniejszych czytelników na koniec roku szkolnego - wystawy książek , plakatów ,rysunków , zdjęć , - tworzenie ilustrowanego słowniczka ortograficznego 	<p><i>Cały rok</i></p> <p style="margin-top: 20px;"><i>V. 2019</i></p> <p style="margin-top: 20px;"><i>II semestr</i></p> <p style="margin-top: 20px;"><i>IV-V.2019</i></p> <p style="margin-top: 20px;"><i>XII-II.2019</i> <i>IV.2019</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ilustrowanie znanych przysłów polskich - Spotkania z autorami książek dla dzieci - Gminny Konkurs Ortograficzny klas III „O pióro Wójta Gminy Psary” - Współpraca z Gminną Biblioteka Publiczną Dzień Bibliotekarza :” Korowód baśniowych postaci” z udziałem zaproszonych gości z BP W Psarach. - „Książka i ja” -wystawa ulubionych książek przez uczniów klas 4-7 - uwzględnianie dezyderatów czytelniczych nauczycieli - reklamowanie nowości wydawniczych ukazujących się na rynku księgarskim - współpraca z nauczycielami i wychowawcami klas przy organizowaniu imprez szkolnych , wystawek okolicznościowych - włączenie się w akcje charytatywne - Akademia Bezpiecznego Puchatka, Światowy Dzień Pluszowego Misia). - wyjazdy do teatru i spotkania z aktorami w szkole - współpraca z nauczycielami przy organizacji spotkań z mieszkańcami Sarnowa (udział w przedstawieniach środowiskowych Dzień Babci I Dziadka, Dzień Dziecka, Festyn Rodzinny, Zabawa Karnawałowa, Mikołajki, Zabawa Andrzejkowa, Dzień Europejski w Szkole). 	<p>IV.2019</p> <p>Cały rok</p> <p>V. 2019</p> <p>I semestr</p> <p>CAŁY ROK</p> <p>IX-V</p> <p>IX, X</p> <p>IX-VI</p> <p><i>I semestr</i></p> <p><i>II semestr</i></p>
V. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> -udział w konferencjach metodycznych w ramach WDN -doskonalenie warsztatu pracy; 	<i>Cały rok</i>
VI. Obsługa czytelników, prowadzenie indywidualnych rozmów	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie indywidualnych rozmów z czytelnikami na temat przeczytanych książek - pomoc w wyszukiwaniu materiałów źródłowych na określony temat - udzielanie wskazówek czytelnikom korzystającym z wolnego dostępu do książek - udostępnienie zbiorów rodzicom uczniów i nauczycielom 	<i>Cały rok</i>
VII. Gromadzenie i konserwacja zbiorów	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnianie zbiorów w miarę możliwości finansowych - selekcja zbiorów; inwentaryzacja ubytków - konserwacja zbiorów - oprawa i naprawa książek - rejestr wypożyczeń książek z księgozbioru 	<i>Cały rok</i>
VIII. Udostępnianie zbiorów, statystyka	<p>analiza kartoteki czytelników , przegląd kart czytelniczych przez bibliotekarza i wychowawców kl. I-VII</p> <ul style="list-style-type: none"> -statystyka półroczna , roczna -podsumowanie czytelnictwa pod koniec I i II semestru <p>-„Książka w każdym domu”- udostępnienie kanonu lektur dla rodziców</p>	<i>Cały rok</i>

Wysokie kompetencje czytelnicze wpływają na sukces uczniów w szkole, a w późniejszym życiu pozwalają pokonywać uczniom ograniczenia i trudności związane z mniej sprzyjającym środowiskiem społecznym.

Opracowała Halina Piech-Ciężadło