

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW KLAS IV-VIII Z MATEMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

IM. A. SZKLARSKIEGO W SARNOWIE

(obowiązuje od roku szkolnego 2019/2020)

1. Przedmiotem oceny są:
 - a. wiadomości i umiejętności uczniów;
 - b. aktywność i zaangażowanie;
 - c. prowadzenie zeszytów przedmiotowych.
2. Wiadomości i umiejętności są sprawdzane za pomocą:
 - a. obowiązkowych prac klasowych po realizowanym dziale wg rozkładu nauczania dla danej klasy;
 - b. kartkówek;
 - c. odpowiedzi ustnej;
 - d. pracy na lekcji; zadania
 - e. prac domowych.
3. Prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Trwają 40 minut.
4. Nauczyciel ma prawo przerwać pracę pisemną uczniowi, jeśli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy (m.in. rozrówny z innymi uczniami, korzystanie z telefonu komórkowego i innych urządzeń) lub korzystanie z innych materiałów (m.in. zeszytu, podręcznika, ściąg). Stwierdzenie faktu niesamodzielności podczas pisania lub korzystanie z innych materiałów jest podstawą postawienia uczniowi oceny niedostatecznej.
5. Prace pisemne oceniane są wg następującej skali punktowo — procentowej:

Ocena w pełnym brzmieniu	Symbol cyfrowy oceny	Procent uzyskanych punktów
niedostateczny	1	0% - 29%
dopuszczający	2	30% - 44%
dopuszczający +	2+	45%- 49%
dostateczny	3	64%
dostateczny +	3+	65% - 69%
dobry	4	84%
dobry +	4+	85% - 89%
bardzo dobry	5	90% - 94%

bardzo dobry +	5+	95% - 99%
celujący	6	100%

6. Ocnom cząstkowym przypisane są kategorie z następującymi wagami oraz kolorem zacięniowania oceny w dzienniku:

Kategoria ocen	WAGA	Kolor zacięniowania oceny w dzienniku
Konkurs (1,11,111 miejsce, laureat, finalista, wyróżnienie pozaszkolnych konkursów przedmiotowych lub zawodów sportowych) Praca klasowa	3	czerwony
Kartkówka Odpowiedź ustna Zadanie Aktywność	2	zielony
Praca domowa Zeszyt Referat Praca w grupach Projekt Test kompetencji Badanie wyników Inna	1	niebieski
Test diagnostyczny Próbny egzamin	Kategorie nie są liczone do średniej ważonej	żółty

7. Poprzez aktywność i zaangażowanie rozumie się:

- a. przygotowanie ucznia do pracy na lekcji, w tym posiadanie zeszytu przedmiotowego, podręcznika i pomocy niezbędnych do lekcji, w tym przyrządów geometrycznych;
- b. indywidualnie zaangażowanie w pracę na lekcji;
- c. pracę w grupach;
- d. przejawy zainteresowania przedmiotem np. samodzielne rozwiązywanie zadań trudniejszych, wymagających poszerzonej wiedzy z danego działu;
- e. szczególne osiągnięcia np. reprezentowanie szkoły w konkursach matematycznych.

8. Poprzez prowadzenie zeszytu przedmiotowego rozumie się posiadanie zeszytu wraz z kompletnymi notatkami z lekcji, które nie zawierają błędów merytorycznych i rachunkowych. W przypadku, gdy uczeń rozwiązuje zadanie przy tablicy zamiast notatki pisze w zeszycie przy numerze danego zadania informację „przy tablicy”. Na

ocenę nie mają wpływu przekreślenia i estetyka, jeśli tylko uczeń potrafi odczytać swoje pismo.

9. Nauczyciel informuje ucznia o każdej bieżącej ocenie i wpisuje ją do dziennika elektronicznego.

10. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Prace pisemne rozdawane są uczniom na lekcji podczas omówienia pracy, a rodzicom podczas konsultacji.

11. Oceny niedostateczne ze wszystkich prac pisemnych uczeń może poprawić w terminie

do 2 tygodni od daty jej otrzymania;

a. forma pracy poprawkowej jest także pisemna;

b. poprawa nie może być dokonana więcej niż 1 raz;

c. termin poprawy ustala uczeń w porozumieniu z nauczycielem;

d. jeżeli uczeń nie przystąpi do poprawy, wówczas zostaje zachowana poprzednia ocena.

12. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do pracy klasowej lub poprawy, ustala się nowy termin.

13. Jeśli uczeń nie napisał obowiązkowej pracy pisemnej do dziennika elektronicznego wpisuje się symbol „0”. Po napisaniu pracy „0” zamieniane jest na ocenę otrzymaną z pracy.

14. Proponowaną ocenę śródroczną i roczną nauczyciel proponuje na 2 tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej i informuje o tym:

a. ucznia na poszczególnych godzinach zajęć w rozmowie bezpośredniej;

b. jego rodziców w formie pisemnej poprzez wychowawcę klasy.

15. O przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie niedostatecznej wychowawca informuje pisemnie ucznia i jego rodziców na miesiąc przed zakończeniem rocznych zajęć edukacyjnych przed posiedzeniem.

16. Na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w I półroczu nauczyciel wystawia ocenę śródroczną jako średnią ważoną ocen cząstkowych, natomiast podstawą do wystawienia oceny końcoworocznej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w I i II półroczu. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną oraz ocenę końcową wg następujących zasad:

Średnia ważona	Ocena śródroczna/ocena końcowa
1,00 - 1,79	niedostateczny
1,80 - 2 59	dopuszczający
2,60 - 3 59	dostateczny
3,60 - 4 59	dobry

4,60 - 5 49	bardzo dobry
5,50 - 6 00	celujący

17. Uczeń ma prawo usprawiedliwienia nieprzygotowania do zajęć:

a. w przypadku absencji trwającej do 5-ciu dni - w następnym dniu obecności na lekcji,

b. w przypadku absencji trwającej dłużej niż 5 dni - w ciągu 3 kolejnych dni i ustalenia z nauczycielem prowadzącym termin wyrównania zaległości;

c. ponadto tyle razy w każdym półroczu ile razy występuje matematyka w tygodniowym planie lekcji, przy czym nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej prac pisemnych

d. fakt nieprzygotowania zgłasza uczeń zaraz na początku lekcji zaraz po wejściu do klasy i wpisuje się go do dziennika elektronicznego pod symbolem „np”. Jeśli uczeń wykorzysta możliwość nieprzygotowania lub nie zgłosi tego faktu otrzymuje ocenę niedostateczną z kategorią „Inna”.

18. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a. opanował wiedzę zawartą w podstawie programowej

b. dodatkowa wiedza wynika z samodzielnych poszukiwań i przemyśleń;

c. potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i samodzielnie zdobywać potrzebne wiadomości;

d. systematycznie wzbogaca swoją wiedzę, korzysta z różnych źródeł informacji stosownie do posiadanego wieku.

e. odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza i umiejętności z nauczanego przedmiotu;

f. jest autorem samodzielnie wykonanej pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych;

g. samodzielnie inicjuje rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej;

h. wyraża samodzielny, obiektywny stosunek do omawianych zagadnień w stopniu odpowiednim do wieku;

i. potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy;

19. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a. opanował całość materiału przewidzianego w podstawie programowej ;

b. posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach;

c. sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;

- d. bierze udział w konkursach wymagających dodatkowej wiedzy i umiejętności nauczanego przedmiotu;
- e. samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami;
- f. potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą w programie;
- g. rozwiązuje problemy i zadania dodatkowo stawiane przez nauczyciela;
- h. potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadania.

20. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował zdecydowaną większość materiału przewidzianego w podstawie programowej;
- b. zna definicje, fakty, pojęcia;
- c. stosuje język przedmiotu;
- d. potrafi korzystać i korzysta ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
- e. umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela;
- d. poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo skutkowych;
- e. potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach;
- f. bierze udział w niektórych konkursach przedmiotowych;
- g. rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe.

21. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a. opanował podstawę programową w stopniu zadowalającym;
- b. zna podstawowe fakty, definicje i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień;
- c. potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- d. potrafi wykonać proste zadania;
- e. wyrywkowo stosuje wiedzę w typowych sytuacjach.

22. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a. posiada poważne braki w wiedzy, które można jednak usunąć w dłuższym okresie czasu;
- b. potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela;

c. posiadane umiejętności umożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania.

23. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a. posiada duże braki w wiedzy;
- b. nie rokuje nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela;
- c. nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności nawet przy pomocy nauczyciela;
- d. braki uniemożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania.