

## **Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego**

**(szkoła podstawowa kl. VIII VIII- poziom podstawowy)**

### **Dokumenty określające przedmiotowe zasady oceniania:**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25.04.2013 r. (Dz. U. z 2013r., poz. 520) zmieniające rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
- Podstawa programowa z języka niemieckiego
- Program nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej
- Wewnątrzszkolny System Oceniania

### **I. Obowiązki ucznia:**

- Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika oraz książki ćwiczeń.
- Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe.
- Uczeń nieobecny w szkole ma obowiązek uzupełnić notatkę z lekcji oraz pracę domową.

### **II. Obszary aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie:**

1. Wiedza (zrozumienie i zapamiętywanie wiadomości zdobytych podczas lekcji i nauki własnej)
2. Umiejętności (posługiwanie się wiadomościami według podanych wzorów, interpretacja i rozwiązywanie problemów, analiza, wnioskowanie i dostrzeganie związków między teorią, a praktyką i stosowanie w rozwiązywaniu zadań, poprawne korzystanie z pomocy dydaktycznych, wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce)

3. Postawy (przygotowanie do lekcji, samodzielność i aktywność, pozytywne nastawienie i zainteresowanie przedmiotem, planowanie i organizowanie własnej nauki, przyjmowanie za nią odpowiedzialności, praca w zespole)

### **III. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia:**

- krótkie prace kontrolne - kartkówki (mogą być niezapowiedziane) z 2-3 ostatnich tematów
- prace kontrolne (3 w semestrze, poprzedzone powtórzeniem, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem)
- wyznaczone prace domowe (ćwiczenia, prace pisemne, itp.) Brak pracy domowej jest odnotowany w dzienniku.
- odpowiedzi ustne (maksymalnie z trzech ostatnich lekcji lub określonego zagadnienia)
- samodzielna praca ucznia w czasie lekcji oraz praca w grupach
- aktywność (oceniana + i -). +++++ = 5, ++++ = 4, itd. - - - = 1 (Uczeń sam decyduje, jaką ilość + chce zamienić na ocenę)
- zadania dodatkowe (dla zainteresowanych uczniów)

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów dobierane są w taki sposób, aby nauczyciel miał możliwość oceny wszystkich kształtowanych na zajęciach sprawności (rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem, pisanie, mówienie). Na podstawie ocen częściowych wystawiana jest ocena semestralna i końcoworoczna – nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Ocenę częściową uczeń może poprawić w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania. Nie przewiduje się, aby uczeń dopiero pod koniec semestru poprawiał oceny otrzymane w ciągu semestru.

Sprawdziany oraz kartkówki oceniane są wg następującej skali:

0 – 30 % - niedostateczny

31% - 50 % - dopuszczający

51% - 70% - dostateczny

71% - 90% - dobry

91% - 99% - bardzo dobry

100 % – celujący

W odpowiedzi ustnej bierze się pod uwagę przede wszystkim komunikatywność wypowiedzi, zgodność z określonym tematem, zakres stosowanego słownictwa, poprawność gramatyczną.

#### **IV. Możliwości poprawy oceny :**

- uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny (tylko jeden raz) w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni od otrzymania oceny).
- jeżeli praca domowa wykonana jest niepoprawnie lub niesamodzielnie, uczeń zobowiązany jest poprawić pracę i przedłożyć ją do oceny na następnej lekcji bądź w terminie określonym przez nauczyciela. Niewykonanie pracy w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną.
- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma prawo przystąpić do sprawdzianu powtórnie, tylko raz, w ciągu dwóch tygodni od daty zapoznania się z oceną (w terminie ustalonym przez nauczyciela).
- uczeń nieobecny na sprawdzianie (nieobecność usprawiedliwiona) może przystąpić do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- uczeń nieobecny na sprawdzianie (nieobecność nieusprawiedliwiona) nie może przystąpić do sprawdzianu w dodatkowym terminie. Jego nieobecność jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej.
- uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (2 w semestrze) - nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych oraz sytuacji, kiedy nauczyciel zapowiada konkretną pracę; nieprzygotowanie należy zgłaszać przed lekcją

- uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli zgłosi nieprzygotowanie usprawiedliwione udziałem ucznia w dniu poprzednim w pozaszkolnych rozgrywkach sportowych lub występach artystycznych, konkursach przedmiotowych
- nieprzygotowanie do pracy klasowej przyjmowane jest jedynie w przypadku dłuższej choroby lub wydarzeń losowych potwierdzonych przez rodziców (opiekunów prawnych) lub wychowawcę.
- w przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą (14 dni) nauczyciel daje uczniowi czas na nadrobienie zaległości

**V. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej/rocznej oceny klasyfikacyjnej**

- a) uczeń zaliczył z pozytywnym wynikiem w pierwszym terminie wszystkie sprawdziany pisemne,
- b) uczeń nie opuszczał zajęć bez usprawiedliwienia,
- c) uczeń zaliczył na ocenę wyższą sprawdzian wiadomości i umiejętności z zakresu materiału realizowanego w danym semestrze/roku szkolnym (sprawdzian ma formę pisemną oraz ustną, przeprowadzaną w obecności dwóch nauczycieli uczących danego przedmiotu)

Uczniowie i rodzice na początku roku zapoznawani są z przedmiotowym systemem oceniania. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny są dostępne u nauczyciela języka niemieckiego.