

Przedmiotowy system oceniania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu:

Fizyka

- 1 -

Zasady ogólne (na podstawie Statutu Szkoły)

W celu monitorowania osiągnięć edukacyjnych ucznia wprowadzony został system oceniania dostępny w formie dziennika elektronicznego.

Ocenianiu przedmiotowemu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania realizowanych w szkole oraz podczas nauczania zdalnego.
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole oraz podczas nauczania zdalnego programów nauczania- w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z przedmiotu: fizyka odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianie przedmiotowe obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych;
- 2) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

- 2 -

Zasady szczegółowe (opracowane na podstawie Statutu Szkoły)

Oceny poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, ustalone zgodnie z przyjętymi kryteriami winny być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających ich obiektywność.

Przedmiotem oceny są:

- 1) wiadomości (wiedza) uczniów;
- 2) umiejętności;
- 3) aktywność i zaangażowanie;
- 4) prowadzenie zeszytów przedmiotowych;

Nauczyciel jest zobowiązany do informowania ucznia o każdej bieżącej ocenie, którą wpisuje do dziennika lekcyjnego.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na określonych zasadach:

- 1) nauczyciel jest zobowiązany do udostępnienia prac kontrolnych uczniom podczas lekcji;
- 2) rodzice otrzymują prace pisemne do wglądu do domu;
- 3) jeśli praca pisemna zawiera tylko odpowiedzi ucznia, dołącza się do niej zestaw pytań (zadań);
- 4) podpisane przez rodziców prace zwracane są nauczycielowi w terminie siedmiu dni roboczych.

Podczas zajęć z przedmiotu: fizyka stosuje się oceny bieżące, klasyfikacyjne, roczne ustalone w stopniach wg następującej skali:

- ocena celująca - 6
- ocena bardzo dobra - 5
- ocena dobra - 4
- ocena dostateczna- 3
- ocena dopuszczająca- 2
- ocena niedostateczna- 1

Skalę ocen bieżących rozszerza się o znaki „+”, „i”, „-”, „..”.

Stopień ustala nauczyciel przedmiotu.

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

- 1) Ocenę **celująca** otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada wiedzę oraz umiejętności zawarte w podstawie programowej,
 - b) dodatkowa wiedza wynika z samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
 - c) potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji i samodzielnie zdobywać potrzebne wiadomości,
 - d) systematycznie wzbogaca swoją wiedzę, korzysta z różnych źródeł informacji stosownie do posiadanego wieku,
 - e) odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza i umiejętności z nauczanego przedmiotu,
 - f) jest autorem samodzielnie wykonanej pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych,

- g) samodzielnie inicjuje rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej,
- h) wyraża samodzielny, obiektywny stosunek do omawianych zagadnień w stopniu odpowiednim do wieku,
- i) potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował całość materiału przewidzianego w podstawie programowej,
- b) posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach,
- c) sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- d) bierze udział w konkursach wymagających dodatkowej wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu,
- e) samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami,
- f) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą w programie,
- g) rozwiązuje problemy i zadania dodatkowo stawiane przez nauczyciela,
- h) potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadania.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował zdecydowaną większość materiału przewidzianego w podstawie programowej,
- b) zna definicje, fakty, pojęcia,
- c) stosuje język przedmiotu,
- d) potrafi korzystać i korzysta ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- e) umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela,
- f) poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo skutkowych,
- g) potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach,
- h) bierze udział w niektórych konkursach przedmiotowych,
- i) rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował materiał w stopniu zadowalającym,
- b) zna podstawowe fakty, definicje i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- c) potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- d) potrafi wykonać proste zadania,
- e) wyrywkowo stosuje wiedzę w typowych sytuacjach.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada poważne braki w wiedzy, które można jednak usunąć w dłuższym okresie czasu,
- b) potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela,
- c) posiadane umiejętności umożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada duże braki w wiedzy,

- b) nie rokuję nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela,
- c) nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności nawet przy pomocy nauczyciela,
- d) braki uniemożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania.

Podczas zajęć przedmiotowych przyjmuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- a) dłuższe prace pisemne (1 – godzinne) obejmujące opracowany i utrwalony materiał z podstawy programowej, stanowiący logiczną i zamkniętą całość. przez dłuższe prace pisemne rozumie się sprawdziany, prace klasowe, testy kompetencji, badania wyników, testy diagnostyczne.
- b) krótsze prace pisemne (15, 20 – minutowe), obejmujące opracowany materiał z trzech ostatnich lekcji z uwzględnieniem różnych form: np. testy wyboru, testy z lukami, pytania i odpowiedzi, krzyżówki, łamigłówki umysłowe; kartkówki oraz dyktanda.

2) odpowiedzi ustne – obejmujące bieżące przygotowanie ucznia do lekcji, wypowiedzi przygotowane w domu na określony temat, wiadomości przygotowane z własnej inicjatywy poszerzające podstawę programową, przygotowanie do lekcji w ramach pracy domowej, wykonywanie poleceń (zadań, czynności laboratoryjnych, manualnych) z właściwym komentarzem ustnym, recytacje wierszy i fragmentów prozy, umiejętność posługiwania się terminologią fachową, sprawność posługiwania się językiem obcym (mówienie i rozumienie);

Ponadto, uczeń może być oceniony za:

- a) aktywność na lekcji,
- b) zaangażowanie w pracę na lekcji indywidualnie i pracę w grupie,
- c) prowadzenie zeszytu przedmiotowego i jakość merytoryczną sporządzanych notatek,
- d) przygotowanie ucznia do pracy na lekcji,
- e) reprezentowanie szkoły w różnorodnych konkursach, przeglądach i zawodach sportowych oraz udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych,
- f) prace domowe.

Przy ocenianiu prac pisemnych ustala się następującą skalę punktowo- procentową oceny prac pisemnych:

| | | |
|-----------------|----|-----------|
| niedostateczny | 1 | 0% - 29% |
| dopuszczający | 2 | 30% - 44% |
| dopuszczający + | 2+ | 45% - 49% |
| dostateczny | 3 | 50% - 64% |
| dostateczny + | 3+ | 65% - 69% |
| dobry | 4 | 70% - 84% |
| dobry + | 4+ | 85% - 89% |
| bardzo dobry | 5 | 90% - 94% |
| bardzo dobry + | 5+ | 95% - 99% |
| celujący | 6 | 100% |

Ocnom częściowym przypisane są kategorie z wagami oraz kolorem

zacieniowania oceny w dzienniku zgodnie z zasadami opisanymi w Statucie Szkoły:

Zasady poprawy ocen dłuższych prac pisemnych opisane w & 37.1 Statutu Szkoły

Podczas zajęć fizyki usprawiedliwiania nieprzygotowania ucznia do zajęć zgodne są z § 38. 1. Statutu Szkoły.

Na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w I półroczu nauczyciel wystawia ocenę śródroczną jako średnią ważoną ocen cząstkowych, natomiast podstawą do wystawienia oceny końcoworocznej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w I i II półroczu. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną oraz ocenę końcową wg następujących zasad:

1,00 - 1,79 niedostateczny
1,80 - 2,59 dopuszczający
2,60 - 3,59 dostateczny
3,60 - 4,59 dobry
4,60 - 5,49 bardzo dobry
5,50 - 6,00 celujący

Przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych na dwa tygodnie przed posiedzeniem.

O przewidywanej dla ucznia ocenie niedostatecznej informuje się ucznia i jego rodziców na miesiąc przed zakończeniem rocznych zajęć edukacyjnych przed posiedzeniem.

Zasady odwoływania się od ocen końcoworocznych opisują § 43 - 45. Statutu Szkoły