

Kryteria oceniania: edukacja wczesnoszkolna, klasa IIIa

Paulina Machura

Ocenię podlegają następujące osiągnięcia w zakresie poszczególnych edukacji:

Edukacja polonistyczna:

- osiągnięcia w zakresie słuchania i mówienia
- osiągnięcia w zakresie czytania
- osiągnięcia w zakresie pisania
- osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego

Edukacja matematyczna:

- osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych
- osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności
- osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami
- osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych
- osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych
- osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

Edukacja społeczna:

- osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego
- osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym

Edukacja przyrodnicza:

- osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego
- osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku
- osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej

Edukacja plastyczna:

- osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń
- osiągnięcia w zakresie działalności i ekspresji twórczej
- osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych

Edukacja techniczna:

- osiągnięcia w zakresie organizacji pracy
- osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania

- osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych

Edukacja informatyczna:

- osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów
- osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych
- osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi
- osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych
- osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa

Edukacja muzyczna:

- osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki
- osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew
- improwizacja ruchowa, rytmika i taniec
- gra na instrumentach muzycznych
- osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku

Wychowanie fizyczne:

- osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia
- osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych
- osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych

Ponadto na cząstkowe oceny wspomagające składają się następujące elementy pracy ucznia:

- aktywność na zajęciach,
- zaangażowanie i wkład w wykonywane ćwiczenia,
- samodzielność i kreatywność,
- zainteresowanie przedmiotem,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.

Na opisową ocenę śródroczną oraz końcoworoczną składają się oceny cząstkowe (skala od 1 do 6) uzyskiwane przez ucznia/uczennicę w trakcie trwania semestru. Ocenie podlegają kartkówki oraz sprawdziany, odpowiedzi ustne (w tym recytacja), aktywność na zajęciach, przygotowanie do zajęć.

Kartkówki i sprawdziany są zawsze zapowiadane (kartkówki obejmujące aktualnie omawiany materiał, co najmniej tydzień wcześniej; sprawdziany obejmujące większą partię materiału, co najmniej dwa tygodnie wcześniej).

Skala ocen kartkówek/ sprawdzianów:

- celujący (6) – 100%
- bardzo dobry (5) – 99-90%

- dobry (4) – 89-70%
- dostateczny (3) – 69-50%
- dopuszczający (2) – 49-30%
- niedostateczny (1) – 29-0%

Szczegółowe kryteria oceniania dotyczące wskazanych edukacji znajdują się do wglądu u wychowawcy.

mgr Paulina Machura