

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII (klasy VII - VIII)

I. ZAPISY OGÓLNE:

1. Na lekcjach chemii obowiązują zasady oceniania opisane w rozdziale 6 Statutu Szkoły.
2. Ogólne kryteria ocen (od celującej do niedostatecznej) opisane są w rozdziale 6 Statutu Szkoły.

II. CELE OCENIANIA:

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia.

III. ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Nauczyciel informuje ucznia o każdej ocenie i wpisuje ją do dziennika.
3. Przedmiotem oceny są:
 - a) wiadomości i umiejętności ucznia;
 - b) aktywność i zaangażowanie;
 - c) prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujących formach:
 - sprawdzian pisemny,
 - kartkówka,
 - odpowiedź ustna,
 - zadanie,
 - udział w konkursach,
 - praca w parach lub grupach,
 - aktywność na lekcji,
 - praca domowa,
 - inna (np.: prezentacja, plakat) – w zależności od potrzeb.
5. Ocenom cząstkowym przypisane są kategorie z następującymi wagami oraz kolorem zacięniowania oceny w dzienniku:

Kategoria ocen	WAGA	Kolor zacięniowania oceny w dzienniku
Konkurs (I,II,III miejsce, laureat, finalista, wyróżnienie pozaszkolnych konkursów przedmiotowych)	3	czerwony
Praca klasowa		
Sprawdzian		
Dyktando	2	zielony
Kartkówka		
Odpowiedź ustna		
Zadanie		
Aktywność		
Praca domowa	1	niebieski
Zeszyt		
Referat		
Praca w grupach		
Projekt		
Test kompetencji		
Badanie wyników		
Inna		
Test diagnostyczny	Kategorie	żółty
Próbny egzamin	nie są	

liczone
do średniej
ważonej

6. Prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Trwają 40 minut.
7. Nauczyciel może przerwać pracę pisemną uczniowi, jeżeli stwierdzi niesamodzielność jego pracy (np. rozmowy z innymi uczniami, korzystanie z zeszytu, podręcznika lub telefonu komórkowego). Ściąganie na pracach pisemnych jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
8. Ustala się następującą skalę punktowo - procentową oceny prac pisemnych:

Ocena w pełnym brzmieniu	Symbol cyfrowy oceny	Procent uzyskanych punktów
niedostateczny	1	0% - 29%
dopuszczający	2	30% - 44%
dopuszczający +	2+	45% - 49%
dostateczny	3	50% - 64%
dostateczny+	3+	65% - 69%
dobry	4	70% - 84%
dobry +	4+	85% - 89%
bardzo dobry	5	90% - 94%
bardzo dobry +	5+	95% - 99%
celujący	6	100%

9. Nie oddanie pracy na sprawdzianie jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.
10. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną otrzymaną z pracy pisemnej, w terminie do 2 tygodni od daty jej otrzymania:
 - a) forma pracy poprawkowej jest także pisemna,
 - b) poprawa nie może być dokonana więcej niż 1 raz,
 - c) termin poprawy ustala uczeń w porozumieniu z nauczycielem,
 - d) waga oceny poprawionej jest taka sama jak oceny poprawianej, a do średniej ważonej liczone są obie oceny (ocena poprawiana i ocena poprawiona).Jeżeli uczeń nie przystąpi do poprawy, wówczas zostaje zachowana poprzednia ocena.
11. Jeżeli uczeń nie napisał obowiązkowej pracy pisemnej do dziennika elektronicznego wpisuje się symbol „0”. Po napisaniu przez ucznia pracy pisemnej „0” zmienia się na otrzymaną ocenę.
12. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do poprawy, ustala się nowy termin.
13. Poprzez aktywność i zaangażowanie rozumie się:
 - a) przygotowanie ucznia do pracy na lekcji, w tym posiadanie zeszytu przedmiotowego, podręcznika i pomocy niezbędnych do lekcji;
 - b) indywidualne zaangażowanie w pracę na lekcji;
 - c) pracę w parach lub grupach;
 - d) zainteresowanie przedmiotem np. samodzielne rozwiązywanie trudniejszych zadań wymagających poszerzonej wiedzy z danego działu.
14. Poprzez prowadzenie zeszytu przedmiotowego rozumie się posiadanie zeszytu oraz z kompletem notatek z lekcji, które nie zawierają błędów merytorycznych. W przypadku, gdy uczeń rozwiązuje zadanie przy tablicy zamiast notatki w zeszycie przy numerze danego zadania pisze informację „przy tablicy”. Na ocenę nie mają wpływu przekreślenia i estetyka (jeżeli tylko uczeń potrafi odczytać swoje pismo).
15. Każdy uczeń ma obowiązek przychodzić na lekcję przygotowany: posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik, przybory szkolne.
16. Jeżeli uczeń nie posiada zeszytu na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji.
17. Uczeń powinien być aktywny w czasie zajęć (wypowiadać się na dany temat, współpracować z nauczycielem i uczniami oraz współtworzyć lekcję).
18. Nieprzygotowanie do lekcji oznacza niegotowość do odpowiedzi z ostatnich lekcji (w formie

ustnej lub pisemnej) lub brak pracy domowej.

19. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji na samym jej początku po sprawdzeniu przez nauczyciela listy obecności.

20. Brak zeszytu z pracą domową jest równoznaczny z brakiem pracy domowej.

21. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić brakującą, nieodrobioną pracę domową na kolejną lekcję.

22. Każdy uczeń ma prawo do poprawienia oceny niedostatecznej z sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej, zadania domowego.

23. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia wynika z zaleceń określonych przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną.

IV. WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

CELUJĄCY - otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się wiedzą ponadprogramową w danej klasie,
- systematycznie uzupełnia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł informacji,
- odnosi sukcesy w konkursach chemicznych,
- łączy i wykorzystuje wiedzę z różnych dziedzin,
- samodzielnie formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania,
- charakteryzuje się szczególną aktywnością i wiedzą podczas zajęć w szkole.

BARDZO DOBRY – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem dla danej klasy,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,
- bierze udział w konkursach chemicznych,
- rozwiązuje problemy i zadania dodatkowe wskazane przez nauczyciela,
- potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań.

DOBRY – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

DOSTATECZNY – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków

chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,

- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

DOPUSZCZAJĄCY – otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

NIEDOSTATECZNY – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wzorów chemicznych,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.